



DEG
División
Educación
General

Plan de Acción del MEISC

**Marco de Educación Integral para la
Sustentabilidad y el Cambio Climático**





Comité técnico de Educación integral para la sustentabilidad y el cambio climático:

Fabiola Margarita Miranda Capetillo / Coordinadora

Daniel Caffi Pizarro
Octavio Gajardo Gabelo
David Leiva Navarro

**Subsecretaría de Educación,
División de Educación General
Ministerio de Educación Chile**

Diseño:

Andrés Navarro Ravanal
Francisca Valenzuela Chamorro
Denisse Hernández Latorre
**Centro de Innovación
Ministerio de Educación Chile**

Abril 2025

Los contenidos del presente documento pueden ser usados parcial o totalmente, citando la fuente.
Comité técnico de Sustentabilidad y Cambio Climático



Marco de Educación Integral para la Sustentabilidad y la Adaptación al Cambio Climático © 2024 by Ministerio de Educación está licenciado bajo CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visita
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>





PRESENTACIÓN

El sistema educativo es un motor movilizador de transformaciones en nuestro país, por ello el Ministerio asume con responsabilidad su rol protagónico frente a la necesidad de avanzar hacia un futuro socio ambientalmente justo y solidario, que garantice derechos sociales que provean dignidad y bienestar a las personas, en armonía con un desarrollo sostenible.

En este contexto se crea el Marco de Educación Integral para la Sustentabilidad y la adaptación al Cambio Climático (MEISC), el cual a través de sus 4 ejes (gestión institucional, desarrollo de capacidades e innovación, transformación de espacios de aprendizaje y vinculación territorial), se enraíza en el enfoque de derecho y la educación inclusiva como el fundamento que gesta la política educativa para robustecer el resguardo de las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, especialmente de quienes están en riesgo de exclusión.

Desde el Comité de Sustentabilidad y Cambio Climático, invitamos a ser parte del Plan de Acción del MEISC a todos los equipos, coordinaciones, tomadores de decisiones y líderes educativos que habitan a lo largo de todo el territorio nacional y sientan el sentido de urgencia, de ser agentes de cambio **con esperanza**, compromiso y creatividad para gestar, coordinar y articular estrategias y proyectos innovadores, así como planes, orientaciones, acciones e iniciativas que surjan, con la finalidad de avanzar hacia un mejor futuro para las actuales y futuras generaciones, en armonía con un crecimiento sostenible que privilegia el desarrollo de comunidades educativas e instituciones resilientes que promueven el bienestar a través del ejercicio ciudadano que fortalece la democracia para un mejor planeta.



Instrucciones para llenar el Formulario:

- ✓ *Revisar y reconocer el sentido, contenidos y estructura del MEISC: <https://sustentabilidad.mineduc.cl/marco-educacion-para-la-sustentabilidad/>*
- ✓ *Identificar dentro de las acciones o líneas de trabajo que se realizan desde su espacio laboral aquellas que ofrezcan una oportunidad para abordar acciones o contenidos asociados a los ejes de Sustentabilidad y adaptación al Cambio Climático que se declaran desde el MEISC.*
- ✓ *En cada eje es posible incluir un máximo dos acciones, por lo tanto, se sugiere que seleccione las más importantes en función de criterios asociados a sus prioridades programáticas y estratégicas; o aquellas que resulten más transversales de impacto para el sistema educativo.*
- ✓ *Considere que las acciones que se declaren para el 2025 constituirán el plan de acción del MEISC, consolidando la articulación con su institución o unidad, y contar con los insumos de información para facilitar el seguimiento en virtud de los compromisos y obligaciones declaradas por el Estado en esta materia.*

- ✓ *Llenar el formulario en el siguiente link bit.ly/3YuweY7*



Gracias por sumarte a este desafío país.





Ámbitos por completar	Breve descripción
Indique su nombre y su cargo	
Indique su correo electrónico	
Institución a la que representa	Selección: Establecimiento educacional, Servicio Público o IES, Otra.
RBD	Solo si corresponde (numérico, no obligatorio)
Nombre del Establecimiento o Institución	Texto
División, Unidad o Equipo que representa	Texto
Nombre de la Acción	Texto
Descripción de Acción	Indicar eje y su objetivo específico
¿A que eje del MEISC tributa la acción?	¿A que eje del MEISC tributa la acción?
Acción Nueva o de Continuidad	Selección: Nueva o De continuidad
Inicio de la acción	Fecha
Estado en que se encuentra la acción	Fecha
Población objetivo	Destinatarios y cantidad aproximada Ejemplos: comunidades educativas, niveles, cursos, liceos, docentes, redes, otros)
Resultados esperados	Texto
¿Se vincula a algún instrumento de gestión educativa?	Sí – No Cuál: Proyecto Educativo Institucional; Plan Curricular; PME (selección)
¿Se vincula a alguno de los Planes de Gestión Educativa?	Selección: Plan de Gestión de la Convivencia Educativa; Plan de Formación Ciudadana; Plan de Sexualidad, Afectividad y Género; Plan de Apoyo a la Inclusión; Plan de Desarrollo Profesional Docente y/o Plan Integral de Seguridad Escolar
Se vincula con otros planes, programas o redes (nacional o internacional)	Ejemplo: ICECC, Protagonistas del Cambio, con universidades, fundaciones ONG, o alguno intersectorial, regional, provincial, comunal, trabajo en redes de EE, entre otros.
Encargado Responsable de reportar la implementación de la acción	Texto: Nombre



DEG
División
Educación
General

